

## รายงานสรุป SDU ZERO WASTE

ประจำปี 2564

### SDU Food Policy

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีนโยบายด้านอาหารโดยได้ใช้แนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหารพ.ศ. 2561 โดยสถานที่จำหน่ายอาหารทั้ง 13 แห่ง มีการดำเนินงานสอดคล้องกันในการปฏิบัติตามกฎหมายสุขภาพอาหาร นอกจากนี้ยังได้มีการพิจารณาแหล่งที่มาของอาหารเพื่อใช้ประกอบอาหารได้ถูกหลักสุขภาพ ปี 2564 และปี 2565 ตามแนวทางที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้มีการประชาสัมพันธ์ไว้

### SDU Plastic Bank

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยโดยมีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกในระดับมหาวิทยาลัย (Low Emission Support Scheme:LESS) โดยศูนย์สิ่งแวดล้อมมีหน้าที่ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ และมีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ในด้านสภาพแวดล้อม (Green & Clean University) และมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพตามสิ่งแวดล้อมพัฒนาสู่การเปนมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน การลดการใช้พลาสติก มีระบบการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เรื่อง การจัดการขยะ และเป็นการหมุนเวียนขยะพลาสติกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วยหลักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกรวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโครงการลดปริมาณการใช้พลาสติกในโครงการเปลี่ยนพลาสติกเป็นบุญ รวมถึงการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน



ที่มา <http://www.dusit.ac.th/2021/882308.html>

ที่มา <http://www.dusit.ac.th/2021/870807.html>

### Green and Clean University

Green & Clean University และ Universal design มุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาสู่การเปนมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน มีระบบการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะการบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกรวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกันซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) ขององค์การยูเนสโก โดยอาศัยการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม, หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม และหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่) จึงจัดการเรียนการสอนแบบ active learning โดยวิธีการกำหนดโจทย์ปัญหา (Problem-based learning) ตามแนวทางนโยบายการจัดการเรียนการสอนตามความหลากหลายทางการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมที่นักศึกษาสนใจหรือพบในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียนและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และมีการทดลองปฏิบัติจริง ภายใต้ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตทำกิจกรรมนักศึกษาโดยผ่านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จนสามารถได้รับรางวัล คือรับโล่รางวัลระดับทอง จากอธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) ซึ่งจัดงานมอบรางวัลผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี 2563 จากจำนวนมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่ได้รับรางวัลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว 52 แห่ง โดยแบ่งเป็นระดับทอง 12 แห่ง ระดับเงิน 16 แห่ง และระดับทองแดง จำนวน 24 แห่ง



### From Food Scrap to Compost

พื้นที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธรได้จัดการขยะเศษอาหารซึ่งเกิดขึ้นภายในศูนย์วิทยาศาสตร์เป็นปัญหาก็ที่มีคุณภาพสูงซึ่งถือเป็นความภาคภูมิใจและความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนทางด้านสิ่งแวดล้อม ที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการใช้ Problem Based Learning เป็นฐาน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีทักษะทางด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสื่อสารทางด้านสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี จึงเป็นเยาวชนของประเทศที่มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างทักษะและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศ และสอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นไปตาม พรบ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 13 และตัวชี้วัดความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) คือ SDG 12 : การสรรหาแหล่งอาหารและสิ่งอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะและการลดการใช้ทรัพยากร (Responsible Consumption and Production)ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

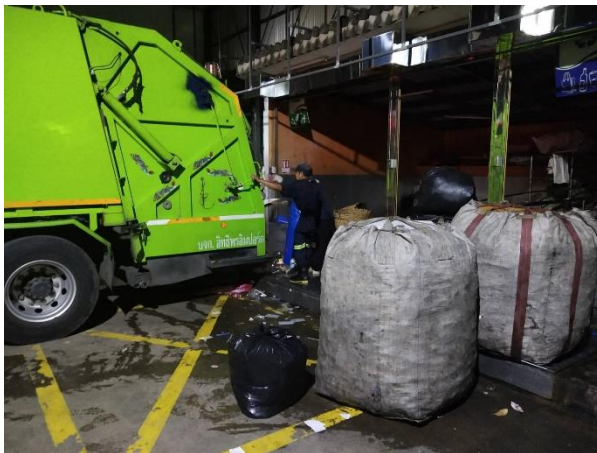


นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยังได้จัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่ให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้ทุกคน คือรายวิชาวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Lifestyle for Circular Economy) ถูกบูรณาการและพัฒนาขึ้นตามโครงสร้างของเครือข่ายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจหมุนเวียนในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจรูปแบบของการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน โดยเฉพาะระบบและห่วงโซ่คุณค่าของเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy Value Chain) ซึ่งจะสร้างความตระหนักและความตื่นรู้ในสถานการณ์สิ่งแวดล้อม สร้างความเข้าใจ

ในการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจหมุนเวียน อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและวิถีชีวิตที่ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสามารถส่งต่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงให้แนวคิดในการต่อยอดพัฒนาสร้างงานในระบบธุรกิจหมุนเวียนได้ สร้างหัวใจอนุรักษ์ (Green mind) สู่พลเมืองสีเขียว (Green citizen) ที่สามารถร่วมมือร่วมใจช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์และธรรมชาติดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป



สำหรับการติดตามปริมาณอัตราการเกิดขยะและปริมาณขยะรีไซเคิลสัดส่วนของขยะรีไซเคิล (ปริมาณขยะทั้งหมด/ปริมาณขยะรีไซเคิล/ปริมาณขยะที่นำไปฝังกลบ) ปี 2564 ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลเป็นประจำทุกเดือน ของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์การศึกษาอกที่ตั้งสุพรรณบุรี ศูนย์ลำปาง ศูนย์นครนายก ศูนย์หัวหิน และศูนย์ตรัง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นรวมทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 83.74 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 37.87 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 45.87 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 45.22 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด





โดยในมหาวิทยาลัยมีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 46.51 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 22.87 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 23.64 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 49.18 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 15.49 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 11.58 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 3.92 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 74.72 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 0.89 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.45 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 0.44 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 50.55 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 3.54 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 2.03 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 1.51 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 57.33 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 0.40 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.14 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 0.26 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 34.81 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ศูนย์หัวหิน มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 1.11 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.07 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 1.04 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 6.08 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ศูนย์ตรัง มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดตั้งแต่เดือน มกราคม-ธันวาคม 2564 เท่ากับ 15.80 ตัน ปริมาณขยะรีไซเคิล เท่ากับ 0.74 ตัน ขยะที่นำไปฝังกลบ 15.06 ตัน สัดส่วนของขยะรีไซเคิลคิดเป็นร้อยละ 4.67 จากปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ปริมาณขยะที่เกิดขึ้น/รีไซเคิล/ปริมาณขยะที่ฝังกลบ

